Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: GESTANDO FUTURO SANTA CECILIA_____

Unidad de atención: UA 1 _____

Coordinador/a Pedagógico: ELIANA ANDREA MORENO VARGAS_____

Agente educativo/a:ZULMA CAROLINA PALOMINO ROMERO_____

Auxiliar pedagógica: ANYELA PATRICIA VELASQUEZ GUTIERREZ_____

Profesional psicosocial: LILIANA MARCELA MATEUS SILVA _____

Profesional salud y nutrition:YUDI REINA _____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA_____

Fecha de apertura del cuaderno: FEBRERO DE 2023_____



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

ELIANA ANDREA MORENO VARGAS
COORDINADORA

LILIANA MARCELA MATEUS SILVA
PSICOSOCIAL

ZULMA CAROLINA PALOMINO ROMERO

AGENTE EDUCATIVA

ANYELA PATRICIA VELASQUEZ GUTIERREZ
APOYO EDUCATIVO



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

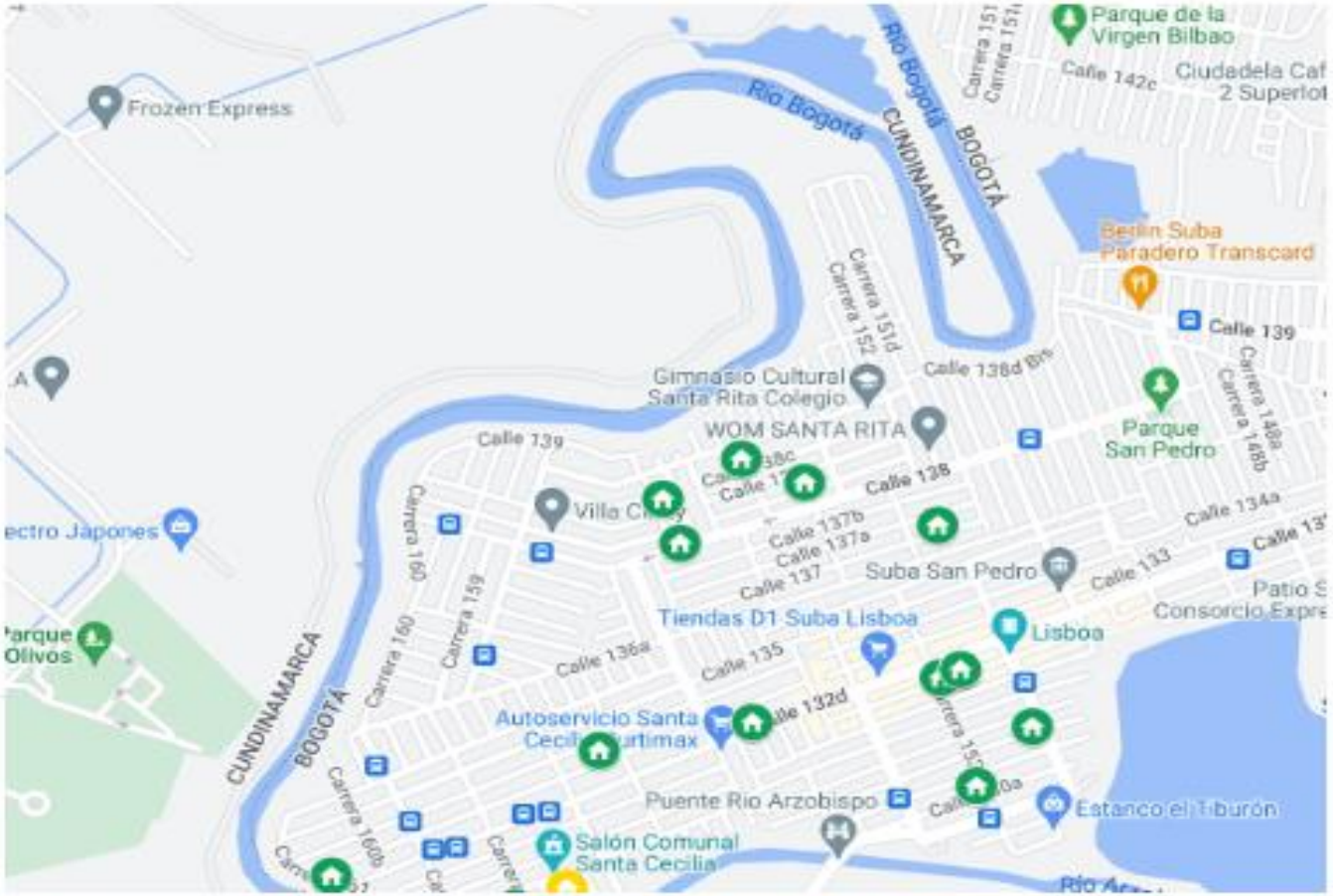
Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.

UA F1

Capa sin título

- Cra. 158b #131a-45
- Cra. 155 #138b-24
- cl. 132d #155-4
- Cra. 153 #132a-10
- cl. 138a #153-38
- cl. 132a #152-64
- Cra. 153 #130a-15
- Cra. 154 #138c-15
- Cra. 145 #137a-13
- cl. 134 #157
- cl. 131b #159-18
- cl. 131a #152-12
- cl. 132a #152-64
- cl. 133 #160b-73
- cl. 138 #154c-20
- cl. 137a #151

SANTA CECILIA





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?
Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ELIFANI SOFIA PEREZ ESPITIA	01/04/23	KAREN CANESA ESPITIA SACO	KR 155 #138B 24	3203538917		
CAMILA ANDREA MANTILLA PASTRANA	01/07/23	NATALIA PASTRANA	CL 132 D #155 04 PI 2	3226744570	3222768317	
ERICK DANIEL MORENO RAMIREZ	01/07/23	YENIFER FERNANDA RAMIREZ CARDENAS	KR 153 #132A 10	3214756899		
ALEJANDRO GAMBA CASTRO	01/02/23	SANDRA MARCELA GAMBA	CARRERA 115 #138B-20	3227160744		
KAREN GULLOSO	01/12/23	MARITZA QUINTERO	CARRERA 143 132 A 68	3013684845	3213478347	
EIMMY ICARIA	01/12/23	LIZETH TUNAROZA	CALLE 138 B 159 12	3028379376	3105997549	
DERECK ELIAS ROJAS ORTEGA	01/06/23	ANY PAOLA ORTEGA	CALLE 132D #158-42	320 9432628		
IAN MATEO CELIS RAMIREZ	01/02/23	SULAIT ISABEL RAMIREZ SALCEDO	Carrera 145#137A13	3123456653		
GAEL DAVID MARTINEZ BELTRAN	01/05/23	DELFY MARIA BELTRAN	Calle 131b#153-26	3168141792		
YADIEL ENRIQUE HERNANDEZ VILLA	01/02/23	EVELYN CAROLINA VILLA ROMERO	CALLE 131B #159-18	3208614551	3242761535	
THIAGO ANDRES BEDOYA BARRERA	01/10/23	JAYDI BARREA TRIANA	CARRERA 100 157 -59	3182395173		
IZAEL THIAGO DIAZ ARRIETA	01/06/23	DIANA CAROLINA ARRIETA ARRIETA	CALLE 131B 154-68	3028698697		
CARLA ANDREA MANTILLA PASTRANA	01/07/2023	NATALIA PAOLA PASTRANA	CL 132 D #155 04 PI 2	3226744570		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
EMMA SOFIA GUERRERO CANTILLO	01/02/23	YERALDIT AURORA CANTILLO ALMARALES	CL 133 #160B-73	3143449888	3203523716	
DANA LORENA HERNANDEZ SANCHEZ	01/02/23	STHEFFANIA HERNANDEZ SANCHEZ	Cl 138 #154C 20	3138793792		
MARIAANGEL VALERIA ARAQUE INFANTE	01/02/23	YORBELIS KATIUSKA INFANTE TERAN	Cr151calle 137a#151c28	3138056940		
ERIKA SULEY CARDENAS CUBILLOS	01/11/23	KELVIN LOPEZ NAVAS	CALLE 138 157 65 PI 3	3203416362	3134225633	
NATALIA PAOLA PASTRANA CAUSIL	01/02/23	CARLOS DAVID MANTILLA PEREZ	CL 132 D #155 04	3226744570		
WILLIANNY PAOLA LOPEZ REYES	01/02/23	MAILIN CECILIA ANAYA LEMUS	CL 138A # 153 38	3153779716		
SAID JOSE RIVERA TURIZO	01/02/23	MARIA JOSE TURIZO VIDES	CRA 154 #138 C -15	3135484470		
KERLA YEINYMAR ARDILA FINOL	01/02/23	LAURA CATHERINE ARDILA FINOL YENNY DEL CARMEN FINOL	Calle 133#153-89	3014225251		
YALID MADELEINNE MANJARREZ SILVA	01/03/23	MARIA ROMELIA SILVA SAPUANA	CALLE 131A 152-12	3142560738		
CARLOS ABRAHAM DAVILA PALACIOS	01/02/23	JULIANNYS RUSNEIVIS BETNIA PALACIOS CABRERA	KR 132A # 152 -64	3103675405		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DINA LUZ URBINA TIMAURE	01/02/23	Yamelis Elvira timaure Hernández	Calle 133 #153 86	3227587430		
ALAHIA VALENTINA HERNANDEZ PARADA	01/02/23	Claire Johana parada santafe	Lisboa	3142997170		
EITHAN ELIAM VIDES RANGEL	01/02/23					
YENIFER FERNANDA RAMIREZ CARDENAS	01/05/23	CARDENAS MARLENI RAMIREZ BURGOS	KR 153 #132A 10	3214756899		
YOJAN GABRIEL MIRANDA TOVAR	01/06/23	GLENDA TOVIAR CARPIO	KR 100 131 C - 06/02	3208071852		
NICOLL SOFIA PACHECO GOMEZ	01/07/23	NAYELIS YOJANA GOMEZ	KR 153 #130A 15	3135484470		
ALISSON LUISAIRIA MONTAÑO RAMIREZ	01/02/23	LILIANNYS DUBRASKA ALEXABIELA RAMIREZ CABRERA	CALLE 132 #152-64	3214763979		
EITHAM JESUS LUGO ALFREDO	01/02/23	GENESIS GERALDINE ALFREDO SANCHEZ	CALLE 132 # 152-86	3006701190		
HANNA ISABEL RODRIGUEZ PALOMINO	01/09/23	VERONICA RODRIGUEZ PALOMINO	CALLE 129 B 94 C 27	3118176528		
DEVIANNYS VALENTINA MEDINA ALVAREZ	01/09/23	DAYELI MARIA MEDINA ALVAREZ	CALLE 132 D 151 43 PI 3	3219635278		
BRIANNA VALENTINA ROJAS RODRIGUEZ	01/09/23	VALENTINA RODRIGUEZ PALOMINO	CALLE 129 B 94 C 27	3244797292		
LILIANYS DUBRASKA ALEXIABIELA RAMIREZ CABRERA	01/02/23	IRSIO RAMON DURAN PORRAS	CALLE 132A#152-64	3214763979		
LIZETH ANDREA TUNAROZA RAMOS	01/10/23	FABIAN DAVID ICARIA SUAREZ	CALLE 138 1540 -12	3028379376	3105997549	

¿Cómo son nuestras familias?:

APELLIDO DE LA FAMILIA	FORTALEZAS FAMILIARES
PEREZ ESPITIA	Es una familia muy creativa y amable.
MANTILLA PASTRANA	Se reconoce la familia por ser armoniosa y respetuosa.
MORENO RAMIREZ	Familia humilde con buena actitud en su colaboración.
GAMBA CASTRO	Es una familia muy creativa y amable.
GULLOSO VALAIDES	Es una familia reconstruida en donde prevalece la unión con amor.
ICARIA TUNAROZA	Esta familia es muy expresiva y se destaca por su liderazgo en el encuentro grupal.
ROJAS ORTEGA	Se observa amabilidad buena colaboración en los talleres.
CELIS RAMIREZ	Es una familia muy creativa y amable.
MARTINEZ BELTRAN	Se destaca por la organización y el respeto por los demás.

¿Cómo son nuestras familias?:

APELLIDO DE LA FAMILIA	FORTALEZAS FAMILIARES
HERNANDEZ VILLA	La fortaleza de esta familia es la unión, con la buena disposición.
BEDOYA BARRERA	Se destaca por la organización y el respeto por los demás.
DIAZ ARRIETA	Se reconoce la familia por ser armoniosa y respetuosa.
MANTILLA PASTRANA	Familia humilde con buena actitud en su colaboración.
HERNANDEZ VILLA	Es una familia muy creativa y amable.
GUERRERO CANTILLO	Se reconoce la familia por ser armoniosa y respetuosa.
HERNANDEZ SANCHEZ	Familia humilde con buena actitud en su colaboración.
ARAQUE INFANTE	Familia humilde con buena actitud en su colaboración.
CARDENAS CUBILLOS	Familia humilde con buena actitud, respetuosos

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contra	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.				
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.				
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.				
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.				
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.				
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.				
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociendonos

Período de actualización:	Nombre	LIFANI	SOFIA	CAMILA	MANTILL	ERICK	MORENO	ALEJAND	RO	LILIANNY	SU	DEVIANN	YS	DERECK	IAN	MATEO	GAEL	DAVID	YADIEL	HERNANDE	HANNA	RODRIGUE	IZAEL	THIAGO	CARLA	MANTILL	EMMA	SOFIA	DANNA	HERNANDE	MARIA ANG	EL	BRIANNA	ROJAS				TOTAL GRUPO
	Edad	2 MESES		3 MESE		3 MESE		1 años		25 años		1 AÑO		8 MESE	5 meses		7 messes		8 MESES		10 MESES		1 año		3 meses		10 Meses		10 meses		2 meses		1 AÑO					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.		N/A		N/A		N/A				N/A		N/A																									
3. Acompañar la construcción de identidad.		N/A		N/A		N/A				N/A		N/A																									
4. Promover la construcción de normas y límites.																																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		N/A		N/A		N/A				N/A		N/A																									
6. Vivir el territorio.																																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.														N/A	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.		N/A		N/A		N/A				N/A		N/A																									
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.								acon																													
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																																					

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociendonos

Período de actualización:	Nombre	ELIFANI	CAMILA	ERICK MORENO	ALEJANDRA GAMBA	LILIANNYS RAMIREZ	DEVIANNY S	DERECK ROJAS	IAN MATEO CELIS	GAEL DAVID	YADIEL HERNANDEZ	HANNA RODRIGUEZ	IZAEL THIAGO	CARLA MANTILLA	EMMA SOFIA	DANNA HERNANDEZ	MARIANA LARAQUE	BRIANNA ROJAS				TOTAL GRUPO
	Edad	2 MESES	3 MESE	3 MESE	1 años	25 años	1 AÑO	8 MESE	5 meses	7 messes	MESES	10	1 año	3 meses	10 Meses	10 meses	2 meses	1 AÑO				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.						N/A																
3. Acompañar la construcción de identidad.						N/A																
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	N/A		N/A			N/A																
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/A		N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.					N/A																	
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ELIFANI	CAMILA	ERICK MORENO	ALEJANDRO	KAREN GULLOSO	EIMMY ICARIA	DERECK ROJAS	IAN MATEO	GAEL DAVID	YADIEL HERNANDE	THIAGO BEDOYA	IZAEL THIAGO	CARLA MANTILL	EMMA SOFIA	DANNA HERNANDE	MARIA ANG EL	ERIKA CUBILLOS				TOTAL GRUPO
	Edad	6 MESES	3 MESE	3 MESE	1 años	23 años	2 MESES	1 año	1 año	11 meses	10 meses	1 año	1 año	3meses	1 año	1 año	9 meses	23 AÑOS				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.						N/A												N/A				
3. Acompañar la construcción de identidad.						N/A												N/A				
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		N/A		N/A		N/A												N/A				
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.			N/A		N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.						N/A												N/A				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

PACTO DE CONVIVENCIA



- **Llegar puntualmente a los encuentros grupales**
- **Notificar y justificar en caso de no poder asistir a los encuentros.**
- **Favorecer el dialogo y comunicación basado en el respeto a las familias participantes, el equipo pedagógico e interdisciplinar.**
- **Actualizar la documentación necesaria para garantizar los derechos de los beneficiarios.**
- **Participar de las actividades que indican la profesional.**
- **Respetar de las opiniones de todas las familias.**
- **Manejar un lenguaje cordial, sin groserías.**
- **Velar por la integridad de los niños y niñas.**
- **Aportar ideas para el desarrollo del encuentro grupal.**
- **Cuidar de las instalaciones que nos brinda el Grupo Territorial de Santa Cecilia.**
- **Mantener el aseo en el lugar del encuentro del grupal.**

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Promover y fortalecer la practica número uno, practica seis y la practica número quince, generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura, explorar y disfrutar los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias, participan como comunidad en la protección y desarrollo con niñas y niños desde la gestación

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	1	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.			x
	6	Vivir el territorio.			x

BIENESTAR FAMILIAR

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Promover y fortalecer la practica número uno, practica once y la practica número nueve, generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos.
.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	1	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación			X
	9	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			X

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Promover y fortalecer la practica número uno, practica cuatro , practica doce , generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, promover la construcción de normas y limites, creando diferentes estrategias a través del juego. También enseñar a las familias a mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excreta, las aguas residuales y los residuos solidos.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	1	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación			X
	4	Promover normas y limites			
		1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación			
		-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------			

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					X
					X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					X
					X

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
01/02/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
08/02/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
15/02/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
22/02/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
01/03/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
08/03/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
15/03/2023	1:00- 4:00 PM	LILIANA MATEUS–PSICO NATHALIA PIZÒN - AGENTE NATALIA MUÑOZ – APOYO	USD
22/03/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
12/04/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE NATALIA MUÑOZ - APOYO	USD
19/04/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE	USD
26/04/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD
03/05/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD
10/05/2023	1:00- 4:00 PM	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
10/05/23	1:00 a 4:00 pm	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD
17/05/23	1:00 a 4:00 pm	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD
24/05/23	1:00 a 4:00 pm	NATHALIA PINZÒN – AGENTE PATRICIA VELASQUEZ – APOYO	USD
07/06/23	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ	USD
14/06/23	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ	USD
21/06/23	1:00 a 4:00 pm	PATRIICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
28/06/23	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
05/07/23	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
12/07/23	1:00 a 4:00 pm 1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
19/07/23	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
26/07/23	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
02/08/23	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
09/08/23	1:00 a 4:00 pm	LILIANA MARCELA MATEUS AVILA PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	
16/08/23	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
23/08/23	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
06/09/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRIICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO JUDY REINA	USD
13/09/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
20/09/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
27/09/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
04/10/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRIICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
11/10/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
18/10/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
25/10/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
01/11/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRIICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
9/11/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
15/11/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
22/11/2023	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
01/12/23	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD
15/12/23	1:00 a 4:00 pm	PATRICIA VELASQUEZ CAROLINA PALOMINO	USD

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

CONCEPTOS

. NIÑA: COMO SUJETO DE DERECHOS

. NIÑO: COMO SUJETO DE DERECHOS

. FAMILIA: GRUPO DE PERSONAS QUE TIENEN LAZOS SANGUINEOS EN COMUN.

. DESARROLLO INFANTIL: CAPACIDAD QUE TIENE LE NIÑO PARA APRENDER Y MEMORIZAR, RAZONAR Y RESOLVER PROBLEMAS.

.EDUCACION INICIAL: SERVICIO EDUACTIVO QUE SE BRINDA A NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE SEIS AÑOS DE EDAD, POTENCIANDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y ARMONICO, EN UN AMBIENTE DE EXPERINCIAS FORMATIVAS.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

. Elaboración de diferentes textos significativos, por parte de las familias participantes.

. Incentivar la construcción de un cuento, teniendo en cuenta los intereses de los niños, niñas y sus familias, donde se construya conocimiento de determinados temas sin dejar de lado la realidad del contexto.

. Permitir que el grupo trabaje en colectivo e individual en su proceso de formación.

. Mostrar mediante las acciones pedagógicas que la didáctica y el juego son herramientas que promueven los aprendizajes significativos en los niños y niñas.

. Crear espacios de lectura que se conviertas en hábitos cotidianos

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 1 **FECHA** 1/12/2023 **Hora** 8:00 am a 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Carolina palomino	Rol: Agente Educativa
Patricia Velasquez	Rol: Apoyo pedagógico
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a un año de actividades pedagógicas, que den evidencia del desarrollo integral en los niños, haciendo un reconocimiento a las familias por su acompañamiento en este proceso.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

EL CARNAVAL DE LA ALEGRIA

En este momento, se da la bienvenida a las familias por parte de las duplas pedagógicas, así mismo damos inicio, bailando variedad de música, posteriormente dialogaremos sobre el cierre de actividades, las cuales se lograron, de una manera positiva gracias a su apoyo y dedicación,

Seguido, de esto invitaremos a las familias por los diferentes espacios expuestos dentro de la unidad.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

GALERIAS DE APRENDIZAJE

Para la realización de esta actividad, se invitará a las familias, a observar a hacer un pequeño recorrido por cada uno de los espacios, en donde estará expuestos los diferentes cierres de los micro proyectos, los cuales darán evidencia de un trabajo pedagógico, realizado junto con las familias, para favorecer el desarrollo integral de los niños.

Con las niñas y los niños

ME DIVIERTO AL RITMO DE LA MUSICA

Para la realización de esta actividad se invitará a las familias, junto con los niños a bailar, para así mismo integrarse con las demas familias.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

DESEOS MAGICOS

Para la realización de esta actividad se invitará a las familias, junto con los niños a plasmar en un cartel, sus palabras de agradecimiento por todas las cosas aprendidas en el programa, y aprendizajes vividos durante el año con sus niños.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

A manera de mural se realizar las siguientes preguntas a los cuidadores
¿Como ves el desarrollo actual de tu hijo?
¿Qué actividades te comprometes hacer en tu casa para mejorar las habilidades psicomotoras de tu hijo?
Y plasmar a que se comprometen para seguir fortaleciendo el desarrollo de su hijo.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Música
Bombas, papel de colores.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
"El mejor momento fue cuando participamos del carnaval bailando diferentes ritmos musicales"	"quisiera seguir el próximo año con las mismas profes "
"Fue cantar y bailar varias canciones junto a mis nietos"	"seria chevre otro tema el próximo año para los talleres"
" ver los demás trabajos de las familiasd"	"Ojala el próximo año varíen los refrigerios"

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
"Aprendí a compartir diferentes momentos con mis hijas"	"Me comprometo a jugar con mis hijos"
"la importancia de bailar y cantar junto con mis hijos"	"Me comprometo a traer a mi hija a todos los talleres grupales y a las actividades"
"Compartir tiempo de calidad con mis hijos"	"Me comprometo a cumplir con toda la documentación"

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el











Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias observaron los productos de cada dupla y las familias, se escuchaban palabras de felicitaciones.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de la mejor manera ya que estuvieron las familias muy dispuestas a cada momento del taller

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad ya que se logro realizar el cierre de los talleres observando los entregables, y el recorrido de cada familia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se evidenció que las familias disfrutaron en compañía de sus hijos guiaron y acompañaron en cada uno de los rincones haciendo a los niños y niñas felices en cada momento

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No hay recomendaciones para este taller.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 15/11/23 **Hora** 1:00 pm a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Carolina Palomino	Rol: Agente educativo
	Rol: Apoyo pedagógico
Patricia Velasquez	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar, un espacio en familia que les permita a los niños reconocer el significado de la navidad, promoviendo los valores que la rodean para vivir las festividades en armonía y unión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

En este momento se da la bienvenida a las familias por parte de la dupla pedagógica, así mismo damos inicio, a las actividades, cantando diferentes villancicos, los cuales nos llevaran a recordar la importancia de vivir una navidad en familia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

ACCION DE GRACIAS:

Para la realización de esta propuesta pedagógica, la dupla pedagógica invitará a las familias a cerrar los ojos, y escuchar la oración de acción de gracias, luego de esto se invita a cada familia a que nos cuente en familia, porque darán gracias en este año, para así mismo recibir el año 2024 en compañía de sus familias.

Con las niñas y los niños

A CANTAR VILLANCICOS

Para la realización de esta actividad, se pedirá a las familias que llevaron gorritos navideños, se los coloquen para dar inicio a cantar villancicos, luego se hará entrega a los niños de instrumentos musicales, para dar inicio a cantar variedad de villancicos, y así revivir el espíritu navideño en familia.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

COMPARTIR EN FAMILIA:

Las duplas pedagógicas, invitaran a las familias, a disfrutar de un delicioso compartir, en familia, vaso de gaseosa, galleta y maíz pira, y así mismo, permitir que las familias, fortalezcan sus vínculos afectivos en la época navideña.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos? ¿Qué

A manera de mural se realizar las siguientes preguntas a los cuidadores
¿Qué esperas para esta navidad?
¿Qué actividades te comprometes a realizar en esta navidad con tu hijo?

¿Qué recursos se usarán?

Música, Mesa, instrumentos musicales, gaseosa, galletas, maíz pira, vasos ,

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
"El mejor momento fue cuando cantamos los villancicos"	"Me gustaría que siempre fueran actividades asi todas las profes "
"Fue soñar con lo que deseo en esta navidad"	"Me gustaría que siempre se celebraran las fechas especiales"
"fue tomar fotos de navidad"	"Seria divertido haber tenido recreación para los niños y niñas"
"El compartir"	

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	¿A qué se comprometen las familias?
"Aprendí la importancia de celebrar así sea con poco estas fechas"	"Me comprometo a jugar con mis hijos"
"la importancia de bailar y cantar junto con mis hijos"	"me comprometo a cumplir con toda la documentación"
"Compartir una cena o alimentos en familia"	

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias se tomaron las fotos en los diferentes espacios de navidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de la mejor manera ya que estuvieron las familias muy dispuestas a cada momento del taller

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se fortaleció la intencionalidad ya que se genero, un espacio en familia que les permita a los niños reconocer el significado de la navidad, promoviendo los valores que la rodean para vivir las festividades en armonía y unión.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se evidenció que las familias disfrutaron en compañía de sus hijos guiaron y acompañaron en cada uno de los rincones haciendo a los niños y niñas felices en cada momento

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir festejando estas fechas toda la unidad.